

Themenweg Biene & Wald

am Grünstein
bei Fichtelberg

Arbeitsmaterialien für Schulklassen

zu den Schwerpunkten:

-> Phänologie

-> Pflanzen



Toll, dass Du dich für Bienen interessierst! Obwohl sie so klein sind, sind sie in der Natur extrem wichtig.

Damit Du über diese Tiere nicht nur etwas lesen, sondern sie auch sehen/hören kannst, befinden sich entlang des Weges auch drei Bienenvölker.

Sollte eine Biene um dich herumfliegen oder sich gar auf Dich setzen wollen, dann lass sie doch. Vermeide hektische Bewegungen und schlag nicht nach ihr. Sie beschnüffelt Dich nur oder ruht sich kurz aus und fliegt dann wieder weiter.

In der Nähe der Beuten solltest Du nichts essen oder trinken, um Stiche in den Hals zu verhindern.

Bienen stechen nur dann, wenn sie sich bedroht fühlen oder gequetscht werden.

In den Monaten April bis August kannst Du Bienen in den blühenden Pflanzen sogar sehr deutlich hören. Allerdings nur, wenn Du auf deine Kopfhörer jetzt verzichtest

Schautafel: Vor- und Erstfrühling

1) Nenne zwei Tätigkeiten, die im Bienenvolk zu dieser Jahreszeit stattfinden:

-> _____

-> _____

2) Zähle zwei Tätigkeiten auf, die ein Imker in dieser Jahreszeit macht:

-> _____

-> _____

3) Zwei für diese Jahreszeit blühende typische Waldpflanzen sind:

-> _____

-> _____

4) Bestimme (auch mit Hilfe des Internets) diese Blätter. Sie stammen von Pflanzen, die in dieser Jahreszeit blühen.



Schautafel: Vollfrühling

1) Nenne zwei Tätigkeiten, die im Bienenvolk zu dieser Jahreszeit stattfinden:

-> _____

-> _____

2) Zähle zwei Tätigkeiten auf, die ein Imker in dieser Jahreszeit macht:

-> _____

-> _____

3) Zwei für diese Jahreszeit blühende typische Waldpflanzen sind:

-> _____

-> _____

4) Bestimme (auch mit Hilfe des Internets) diese Blätter. Sie stammen von Pflanzen, die in dieser Jahreszeit blühen.





Schautafel: Frñhsommer

1) Nenne zwei Tätigkeiten, die im Bienenvolk zu dieser Jahreszeit stattfinden:

-> _____

-> _____

2) Zähle zwei Tätigkeiten auf, die ein Imker in dieser Jahreszeit macht:

-> _____

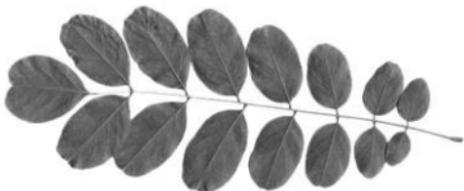
-> _____

3) Zwei für diese Jahreszeit blühende typische Waldpflanzen sind:

-> _____

-> _____

4) Bestimme (auch mit Hilfe des Internets) diese Blätter. Sie stammen von Pflanzen, die in dieser Jahreszeit blñhen.





Schautafel: Hoch- und Spätsommer

1) Nenne zwei Tätigkeiten, die im Bienenvolk zu dieser Jahreszeit stattfinden:

-> _____

-> _____

2) Zähle zwei Tätigkeiten auf, die ein Imker in dieser Jahreszeit macht:

-> _____

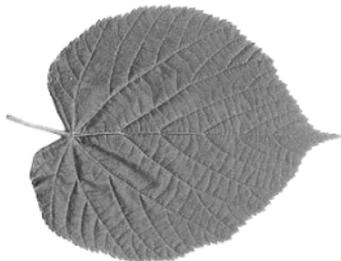
-> _____

3) Zwei für diese Jahreszeit blühende typische Waldpflanzen sind:

-> _____

-> _____

4) Bestimme (auch mit Hilfe des Internets) diese Blätter. Sie stammen von Pflanzen, die in dieser Jahreszeit blühen.





Schautafel: Früh- und Vollherbst

1) Nenne zwei Tätigkeiten, die im Bienenvolk zu dieser Jahreszeit stattfinden:

-> _____

-> _____

2) Zähle zwei Tätigkeiten auf, die ein Imker in dieser Jahreszeit macht:

-> _____

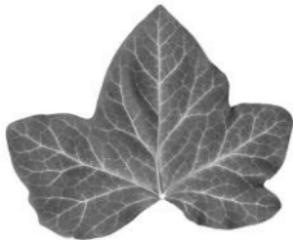
-> _____

3) Zwei für diese Jahreszeit blühende typische Waldpflanzen sind:

-> _____

-> _____

4) Bestimme (auch mit Hilfe des Internets) diese Blätter. Sie stammen von Pflanzen, die in dieser Jahreszeit blühen.





Schautafel: Spätherbst und Winter

1) Nenne drei Tätigkeiten, die im Bienenvolk zu dieser Jahreszeit stattfinden:

-> _____

-> _____

-> _____

2) Zähle fünf Tätigkeiten auf, die ein Imker in dieser Jahreszeit macht:

-> _____

-> _____

-> _____

-> _____

-> _____

Typische Bienenweidepflanzen

Ordne den Bildern die Pflanzennamen zu:
Rainfarn, Weidenröschen, Wilde Karde, Winterling









Typische Bienenweidepflanzen

Drucke dir aus dem Internet Bilder folgender Pflanzen aus und klebe sie hier ein:

Natternkopf	
Schneeeide	
Sumpfdotter- blume	
Wegwarte	

Phänologie allgemein

- 1) Was versteht man unter dem „Phänologischen Kalender“?

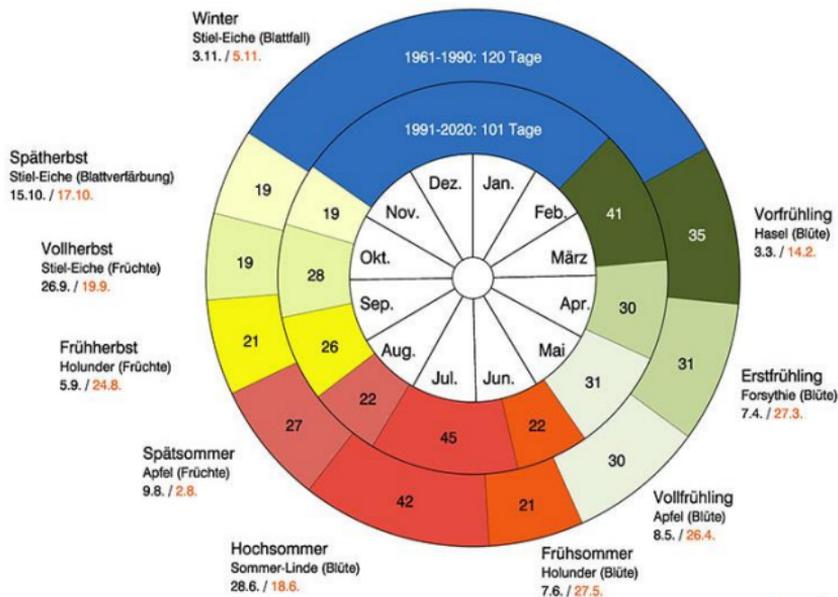
-> _____

- 2) An welchem Kalender orientieren sich die Schulferien?

-> _____

- 3) Suche dir im Internet die „aktuelle Phänologische Uhr“ von Bayern heraus und klebe sie hier ein. Was kannst Du über den bisherigen Verlauf des Jahres im Vergleich zum langjährigen Mittel feststellen ?

4) Vergleiche die „Phänologische Uhr“ der Jahre 1961 bis 1990 (äußerer Ring) und die von 1990 bis 2020 (innerer Ring). Was fällt dir auf?



->
